**TJEDNI PLAN RADA**

**4. TJEDAN: OD 26. 9. DO 30. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I ja sam dio zajednice

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | HJIK | **Ah, odrastanje**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._nije_lako_biti_odrastao_-_ah_odrastanje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366397)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 38 i 39 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 17. | Samovrednovanje | **Moći ću - kombinacija govorne vježbe i pisanja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._samovrednovanje.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 40 i 41 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.4.; B.2.4.  osr A.2.3. |
| 18. | HJIK | **Opis predmeta**  **Usisavač**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._pogodi_sto_je_-_usisavac_opis_predmeta.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 42 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4.  odr B.2.1.  goo A.2.1. |
| 19. | KIM | **Dječji časopisi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._puno_citam_puno_znam_-_djecji_casopisi.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 43 i 44 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  odr B.2.1.  goo A.2.1. |
| 20. | KIS | **Zvonimir Balog**  **Na kongresu lavova**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._na_kongresu_lavova_-_uvod_u_lektiru_nevidljiva_iva.docx)  [Zvučna čitanka 1](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366440)  [Zvučna čitanka 2](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366814)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 45, 46 i 47 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  OŠ GK C.3.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | BROJEVI | Uspoređivanje višekratnika broja 100 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._priprema_-_usporedivanje_visekratnika_broja_100_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13525.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 36, 37, 38 i 39 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka | OŠ HJ A.3.3.,  PID OŠ C.3. 3  uku A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.4., D.2. 1  pod C.2.3.  osr B.2.1., B.2.2. |
| 14. | BROJEVI | Čitanje i pisanje ostalih brojeva do  1 000 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._priprema_-_citanje_i_pisanje_ostalih_brojeva_do_1000_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13524.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 40, 41, 42 i 43 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  pod B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2. |
| 15. | BROJEVI | Pisanje dvoznamenkastih brojeva u obliku  b · 10 + a · 1 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._priprema_-_pisanje_dvoznamenkastih_brojeva_u_obliku_b_10_a_1_o.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 44, 45, 46, 47 i 48 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do  10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se služi različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.1., A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.3., B.3.1., C.3.2.  uku A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2. 1  pod C.2.3.  osr B.2.1., B.2.2.  zdr A.2.2.B. |
| 16. | BROJEVI | Pisanje troznamenkastoga broja u obliku  c ⋅ 100 + b ⋅ 10 + a ⋅ 1 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._priprema_-_pisanje_troznamenkastoga_broja_u_obliku_a100_b10_c1_o.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 49, 50 i 51 | MAT OŠ A .3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Aktivno predstavljam svoju školu - sistematizacija i istraživanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._pid_sistematizacija_i_istrazivanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13554.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 18 i 19 | PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti.  PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3.  odr B.2.1.; C.2.1.  uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.; D.2.2.  goo A.2.1.; B.2.2.; C.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. |
| 8. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | I ja sam dio zajednice – P  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._pid_i_ja_sam_dio_zajednice_-_p.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti.  PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ A.2.4.  osr C.2.2.  odr B.2.1.; C.2.1.  uku A.1.4.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 10. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [10. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  2. Gađanje lopticom u metu  3. Elementarna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 11. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [11. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − RUKOMET  2. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 12. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [12. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − RUKOMET  2. Skokovi na jednoj nozi | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba pravilno tehniku zadane motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | Umjetnost u kontekstu | Umjetnost i zajednica  Usisavač  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._crta_i_tocka_-_usisavac_l.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | odr - A.2.1., A.2.3., C.2.2.  osr - A.2.2., A.2.3., A.2.4.  zdr - A.2.3., B.2.3.A.  uku - A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  pod - B.2.2., C.2.1., C.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | PJEVANJE, I POKRET: *MALI PLES*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._pjevanje_i_pokret_-_mali_ples.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021987)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021932)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022021)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 8 i 9 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C.D.3.1.  OŠ LK - A.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.;  B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.;  C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.;  D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 4. | Pozdrav jeseni  [Pozdrav jeseni](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4_pozdrav_jeseni_1.doc) | zdr B.2.3. A Opisuje zdrave životne navike.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. | GK – *Jesenske boje glazbe* |